



ATENCIÓ! Aquest document és un detall de la “Convocatòria ordinària per a la concessió de subvencions per a dur a terme projectes, activitats i serveis de districte i de ciutat per a l'any 2025”. **Consulteu tot el document en el [següent enllaç](#).**

REQUISITS I CRITERIS DE VALORACIÓ ESPECÍFICS – X/ CIUTAT

X) Promoció de la perspectiva intercultural

En l'àmbit CIUTAT (11), no es podran presentar més de tres projectes per part d'un/a mateix/a sol·licitant entre els àmbits temàtics de K11 Immigració-Acollida i Refugi, R11 Pluralisme Religions i Conviccional i X11 Promoció de la perspectiva intercultural.

No és obligatori tenir seu social o delegació al terme municipal de Barcelona. Sí que es obligatori que el projecte es desenvolupi a Barcelona.

Els/les sol·licitants han de ser entitats sense afany de lucre.

En cas que siguin projectes a desenvolupar en centres educatius, s'haurà de tenir un acord previ amb el centre o centres per poder desenvolupar el projecte, i s'haurà de presentar amb la sol·licitud.

El període de realització dels projectes presentats al programa Xb) podrà ser el curs escolar 2025-2026.

Caldrà que els projectes incorporin la perspectiva intercultural, a través de la promoció de la interacció positiva, el coneixement mutu i el reconeixement de la diversitat, sobre la base de l'equitat i la lluita per la igualtat efectiva de drets i oportunitats, i contra la discriminació.

Els projectes presentats a aquesta modalitat podran rebre fins a un màxim de 15.000 €.

Xa) Incorporació de la perspectiva intercultural en accions específiques en l'àmbit de la formació i l'educació durant l'any 2025 (àmbit ciutat)

Accions i projectes que promoguin la perspectiva intercultural en l'àmbit educatiu i en la formació ja siguin projectes vinculats als centres educatius, a projectes entorn de l'escola, a les AFA, així com aquells que tinguin com a objectiu principal garantir la continuïtat educativa post-obligatòria d'alumnes d'origen de contextos culturals diversos.

Requisits:

1. Accions formatives que incorporin una perspectiva intercultural en el seu disseny i funcionament, i que treballin per promocionar la incorporació de la perspectiva intercultural als centres educatius.
2. Accions encaminades a garantir l'equitat de drets en l'accés a la formació i l'educació de persones de contextos culturals diversos.
3. Projectes encaminats a la millora de la formació i a afavorir la continuïtat en el sistema educatiu entre les persones de contextos culturals diversos, lluitant contra l'abandonament escolar prematur i reduint la bretxa existent.
4. Projectes orientats a garantir el pas de l'educació secundària obligatòria a la postobligatòria d'estudiants de contextos culturalment diversos.
5. Projectes de millora de les competències interculturals per al conjunt de professionals de l'àmbit escolar.
6. Projectes vinculats a les AMPA/AFA, a activitats extraescolars i altres formes de participació en l'àmbit educatiu, que promoguin les relacions interculturals o promoguin la perspectiva intercultural.
7. Es prioritzaran els projectes desenvolupats per entitats constituïdes per població de contextos culturals diversos.
8. Projectes orientats a incorporar al currículum escolar temes relacionats amb la interculturalitat, la memòria històrica, reconeixent les aportacions de les comunitats diverses, i la història colonial de Catalunya.

Críteris de Valoració:

- Foment del diàleg intercultural, respecte a la diversitat i lluita per la “nodiscriminació” en l'àmbit educatiu 1,2 punts
- Foment d'altres formes de participació en l'àmbit educatiu (reforç escolar, extraescolars, mentoria, referents positius, AMPA/AFA, etc.) 1,2 punts
- Projectes desenvolupats per població de contextos culturals diversos 1,2 punts
- Projectes de capacitació en competències interculturals adreçades al professorat i/o al conjunt de professionals de l'àmbit escolar..... 1,2 punts
- Accions que promouen la continuïtat en l'àmbit educatiu i treballen per reduir la bretxa en l'accés als estudis postobligatoris per part de les persones de contextos culturals diversos 1,2 punts



Xb) Incorporació de la perspectiva intercultural en accions específiques en l'àmbit de la formació i l'educació durant el curs escolar 2025-2026 (àmbit ciutat)

Accions i projectes que promoguin la perspectiva intercultural en l'àmbit educatiu i en la formació ja siguin projectes vinculats als centres educatius, a projectes entorn de l'escola, a les AFA, així com aquells que tinguin com a objectiu principal garantir la continuïtat educativa post-obligatòria d'alumnes d'origen de contextos culturals diversos.

Requisits:

1. Accions formatives que treballin per promocionar la incorporació de la perspectiva intercultural als centres educatius.
2. Accions encaminades a garantir l'equitat en l'accés a la formació i l'educació de persones de contextos culturals diversos.
3. Projectes encaminats a la millora de la formació i a afavorir la continuïtat en el sistema educatiu entre les persones de contextos culturals diversos, lluitant contra l'abandonament escolar prematur i reduint la bretxa existent.
4. Projectes de millora de les competències interculturals per al conjunt de professionals de l'àmbit escolar.
5. Projectes vinculats a les AMPA/AFA, a activitats extraescolars i altres formes de participació en l'àmbit educatiu, que promoguin les relacions interculturals o promoguin la perspectiva intercultural.
6. Es prioritzaran els projectes desenvolupats per entitats constituïdes per població de contextos culturals diversos.
7. Projectes orientats a incorporar al currículum escolar temes relacionats amb la interculturalitat, la memòria històrica, reconeixent les aportacions de les comunitats diverses, i la història colonial de Catalunya.

Criteris de Valoració:

- Foment del diàleg intercultural, respecte a la diversitat i lluita per la no discriminació en l'àmbit educatiu 1,2 punts
- Foment d'altres formes de participació en l'àmbit educatiu (reforç escolar, extraescolars, mentoria, referents positius, AMPA/AFA, etc.) 1,2 punts
- Projectes desenvolupats per població de contextos culturals diversos 1,2 punts
- Projectes de capacitació en competències interculturals adreçades al professorat i/o al conjunt de professionals de l'àmbit escolar 1,2 punts
- Accions que promouen la continuïtat en l'àmbit educatiu i treballen per reduir la bretxa en l'accés a estudis postobligatoris per part de les persones de contextos culturals diversos 1,2 punts

Xc) Accions per promoure la perspectiva intercultural (àmbit ciutat)

Accions i projectes que promoguin la perspectiva intercultural, ja sigui a través de la transversalització en diferents àmbits d'actuació, la lluita contra els rumors i prejudicis, contra els estereotips i la discriminació, i que promoguin la diversitat lingüística, la creació d'espais comuns d'interès entre persones d'origens i contextos culturals diversos que generin sentit de pertinença al barri, a la ciutat i vincles amb l'entorn immediat. Les accions en tant que des de la perspectiva intercultural, hauran de fomentar la relació entre persones diverses en un mateix pla d'equitat i respectant la diversitat.

Requisits:

1. Promoure la transversalització de la perspectiva intercultural en diferents àmbits d'actuació: salut, gènere, educació, participació, etc. i generar noves metodologies evitant propostes assimilacionistes, dins la seva acció i/o projecte.
2. Combatre els rumors, els estereotips i les actituds discriminatòries i/o racistes.
3. Divulgar i sensibilitzar respecte la realitat de la població de contextos d'origen culturals diversos presents a la ciutat, promovent la recuperació de la memòria històrica.
4. Promoure la diversitat lingüística: prioritant el foment i l'aprenentatge de les llengües minoritzades parlades a la ciutat.

Criteris de Valoració:

- Que incorporin mesures i estratègies per fomentar la interacció positiva, de forma transversal entesa com l'establiment de relacions actives i de col·laboració entre persones o grups que habitualment no tenen relació, treballant sobre interessos comuns 1 punt
- Que el projecte incorpori mesures i estratègies per assegurar l'equitat i la igualtat de drets i oportunitats, tot treballant activament per a una participació representativa de la realitat del territori a totes les etapes del projecte. (disseny, gestió, execució i avaluació) 2 punts
- Que fomentin el coneixement i la visibilització de la diversitat cultural dins el projecte i al seu entorn evitant propostes assimilacionistes 1 punt
- Que incorporin mecanismes i estratègies per fomentar el sentiment de pertinença: entès com la creació de xarxes i vincles amb l'entorn (comunitat, entitat, escola, barri, ciutat, etc.) 1 punt
- Que siguin projectes impulsats per grups de dones i / o de joves de contextos culturals diversos 1 punt



Xd) Accions per promoure la transferència i l'aprenentatge de sabers culturals diversos ____ (àmbit ciutat)

Accions i projectes que abordin la diversitat cultural des de diferents dimensions, que permetin parlar de memòria i afavoreixin l'aparició d'espais d'autorepresentació. Que ajudin a conèixer les cultures d'origen, inclòs el poble gitano, i que reflecteixin com la diversitat pot aportar noves mirades i formes de fer, no sempre reconegudes, des de les més diverses disciplines, sigui des de l'art, el medi ambient, la filosofia, la medicina, la història, la cultura, el pensament, entre d'altres. Aportacions que contribueixin, alhora des de la similitud i la diferència, a la construcció de un nou relat històric de ciutat on s'incorpori la diversitat existent a Barcelona.

Requisits:

1. Fomentar el coneixement i reconeixement de la diversitat cultural a través d'espais de diàleg, de debat i d'intercanvi de sabers.
2. Visibilitzar a través de la creació artística i/o des d'altres disciplines, altres formes de fer i d'entendre el món, sense caure en la folklorització d'aquestes.
3. Potenciar espais d'aprenentatge i de transmissió de coneixements des d'una mirada intercultural.
4. Promoure el coneixement del relat i del patrimoni històric de ciutat a través de les aportacions dels diferents fluxos migratoris i de la pròpia història colonitzadora que ens envolta.
5. Mostrar les aportacions culturals de les comunitats i/o col·lectius de contextos culturals diversos: prioritzant les liderades per les pròpies comunitats i/o col·lectius.

Críteris de Valoració:

- Que siguin accions que mostrin i posin en valor les aportacions de la diversitat cultural pel que fa a la història, l'art, la filosofia, el pensament, la cultura entre d'altres 1,5 punts
- Que siguin accions impulsades, dissenyades i desenvolupades amb i/o per persones i/o col·lectius de contextos culturals diversos, inclòs el poble gitano 2 punts
- Que siguin accions que facilitin la transferència i l'aprenentatge de coneixements i sabers entre persones de diversos contextos culturals 1,5 punts
- Que siguin accions que mostrin i visibilitzin la diversitat cultural com a component clau del patrimoni propi de la ciutat 1 punt

Xe) Foment de la participació social, política i econòmica de persones d'origens i contextos culturals diversos en tots els espais de la ciutat ____ (àmbit ciutat)

Projectes orientats a fomentar la participació de persones de contextos culturals diversos, del poble gitano, i/o altres identitats culturals als diferents espais de participació formals (entitats, associacions, etc.) i no formals de Barcelona com a agents actius i protagonistes i com a treballadores i treballadors de les entitats.

Requisits:

1. Reconèixer i fer visible la diversitat cultural reforçant la participació de persones d'origens i contextos culturals diversos i les seves agrupacions en els canals de participació i de decisió de les entitats.
2. Implementar estratègies i mecanismes que treballin activament per a fomentar i garantir una participació representativa de la diversitat present al territori amb criteris de transparència i traçabilitat.
3. Incorporar criteris de diversitat cultural en els canals de comunicació de l'entitat, tant interns com externs, buscant mecanismes per a superar les barreres lingüístiques i culturals.
4. Treballar activament perquè els processos participatius i de presa de decisions al si de l'entitat es facin en condicions d'equitat i horitzontalitat, tot fomentant el treball en xarxa.
5. Fomentar espais d'autonomia i d'autoorganització a partir d'un treball conjunt amb actors d'origens i contextos culturals diversos.
6. Treballar per la transformació de l'estructura organitzativa i l'eliminació de barreres en l'accés als òrgans de decisió de les entitats.
7. Fomentar la diversitat d'origen entre el personal professional de l'entitat o associació.

Críteris de Valoració:

- Establiment d'estratègies i mecanismes per afavorir una participació diversa i representativa a tots els nivells en el si de les entitats, en les estructures associatives (inclosos els òrgans de decisió) i en el desenvolupament dels projectes 1 punt
- Establiment de criteris i polítiques d'incorporació i reclutament de persones d'origen cultural divers com a



- professionals de les pròpies entitats 1 punt
- Tenir present la diversitat cultural en tots els canals de comunicació de l'entitat, tant a nivell intern com extern..... 1 punt
- Promoció activa de creació d'espais de participació diversa i foment del treball en xarxa 1 punt
- Accions destinades a la promoció de la participació de dones i joves de contextos culturals diversos 1 punt
- Accions promogudes per entitats de contextos culturals diversos que tinguin com objectiu augmentar la participació en diferents espais com AMPA/AFAs, festes de Barris, AA.VV de barris, entitats culturals, esportives, mediambientals, etc. 1 punt

Xf) Foment de la realització d'activitats i manifestacions culturals d'origen i contextos diversos (àmbit ciutat)

Accions i projectes que facilitin el coneixement de la diversitat cultural existent a Barcelona provinent tant d'altres països del món, com de la resta de l'Estat (cases regionals).

Requisits:

1. Que atorguin valor al calendari festiu de la ciutat.
2. Que fomentin la participació de la ciutadania i l'enfortiment de la cohesió social i la xarxa associativa.
3. Que fomentin les relacions de les persones i associacions de Barcelona.
4. Que ajudin a mostrar les aportacions culturals de les entitats d'origen divers al conjunt de la ciutadania.
5. Que plantegin propostes d'acció innovadores.
6. Que plantegin augmentar el coneixement de les entitats i les activitats entre la ciutadania

Criteris de Valoració:

- Que el projecte introdueixi elements d'innovació i creativitat al funcionament de les entitats i a les activitats que duen a terme 1 punt
- Iniciatives per compartir i optimitzar recursos entre entitats i activitats desenvolupades per més de dues entitats 1 punt
- Que promogui la cultura popular i tradicional i que afavoreixi la creació d'espais de trobada entre diferents cultures presents a la nostra ciutat..... 1,5 punts
- Promoció d'estratègies per augmentar la participació de persones no associades..... 0,5 punts
- Afavorir el coneixement mutu i la cooperació entre entitats i la seva presència al barri 1 punt
- Gestió d'infraestructures i d'espais per dur a terme les activitats 1 punt

Xg) Foment del plurilingüisme i de l'aprenentatge de les llengües familiars i d'origen no hegemòniques (àmbit ciutat)

Accions i projectes que facilitin l'aprenentatge de llengües familiars i d'origen no hegemòniques en el context local.

Requisits:

1. Projectes orientats al reconeixement i l'aprenentatge de les llengües familiars i d'origen als centres escolars i/o el foment del plurilingüisme a l'aula.
2. Projectes que visibilitzin i posin en valor el capital lingüístic de la ciutat i reforcin l'estatus acadèmic i professional de totes les llengües.
3. Projectes que brindin oportunitats d'utilitzar el coneixement lingüístic de tot l'alumnat i reforcin l'accés a altres aprenentatges que contribueixin a trajectòries d'èxit escolar.
4. Projectes que facilitin la creació de vincles comunitaris i promoguin vies d'escolta i enteniment entre famílies, centres educatius, entitats i administracions.
5. Projectes que fomentin que infants i joves puguin sentir que els seus bagatges culturals i coneixements lingüístics es posen en valor en el context escolar.
6. Projectes que ajudin a que infants i joves puguin mantenir el vincle amb familiars als països d'origen, les relacions comunitàries i els diversos sentiments de pertinença.
7. Projectes que promoguin missatges positius i de reconeixement cap a l'àmplia diversitat de coneixements de llengües i sabers no hegemònics de la ciutat.

Criteris de Valoració:

- Que es desenvolupin dins l'àmbit dels centres escolars o en col·laboració amb els centres escolars.. 1,2 punts
- Que incorporin professorat amb formació adequada per a impartir l'aprenentatge de llengües familiars i d'origen



- no hegemòniques en el context local 1,2 punts
- Que comptin amb la implicació del teixit social del barri 1,2 punts
- Que incorporin mecanismes per a donar a conèixer la diversitat lingüística al conjunt de la ciutadania 1,2 punts
- Que creïn sinergies entre espais d'educació formal, com les escoles amb projectes comunitaris d'aprenentatge de llengües familiars 1,2 punts