





- Impacte, retorn social i educatiu a la ciutat ..... 1 punt  
Impacte en els agents participants i entorn, treball en xarxa i implicació amb el territori. Es valoraran especialment els projectes que contemplin estratègies per garantir l'equitat.
- Participació de la comunitat educativa ..... 1,5 punts  
Grau de participació activa d'infants i joves, i altres actors educatius.
- Innovació metodològica ..... 1 punt  
Caràcter experimental i vivencial dels aprenentatges proposats.
- Projectes amb perspectiva comunitària ..... 1,5 punts  
Connexions amb l'entorn i actors pròxims.

### Cc) Promoure l'Educació i la Criança de la Petita infància \_\_\_\_\_ (àmbit ciutat)

#### Requisits:

1. Projectes educatius, preferentment els que vagin més enllà del temps escolar, que ajudin a reduir les desigualtats i millorin la cohesió social, des d'una estratègia comuna i compartida amb les entitats educatives, culturals, socials i el territori, amb la vocació de ciutat educadora.
2. Projectes que contribueixin a generar confiança en les competències de les famílies en la cura i educació d' infants, i esdevinguin un recurs preventiu i comunitari, que ajudi a evitar situacions de risc derivades de l'aïllament familiar.
3. Projectes que en el seu desplegament no tinguin un funcionament de llar d'infants o escola bressol.
4. Projectes d'atenció i acompanyament de la petita infància que promoguin i generin espais inclusius d'atenció a la diversitat.

#### Críteris de Valoració:

- Qualitat del projecte i interès educatiu i des de la perspectiva cultural i comunitària inclusiva ..... 1,5 punt
- Impacte, retorn social i educatiu a la ciutat ..... 2 punts
- Projectes que promoguin la coresponsabilitat en la criança i/o projectes que fomentin xarxes de suport per minimitzar la soledat en la criança ..... 1,5 punts
- Participació activa de les famílies, implicació i participació de la comunitat educativa ..... 1 punt

### Cd) Suport a projectes que reforcin l'educació de persones adultes \_\_\_\_\_ (àmbit ciutat)

#### Requisits:

1. Projectes de reforç i suport educatiu per a persones en situació de vulnerabilitat majors de 18 anys des d'una estratègia comuna i compartida amb les entitats educatives, culturals i socials i de territori amb vocació de ciutat educadora.

#### Críteris de Valoració:

- Qualitat del projecte i interès educatiu ..... 1 punt  
Accions i objectius ben definits. Continuitat i sostenibilitat del projecte. Perfil propi definit.
- Impacte, retorn social i educatiu a la ciutat ..... 2 punts  
Impacte en els agents participants i entorn, treball en xarxa i implicació amb el territori. Es valoraran especialment els projectes que contemplin estratègies per garantir l'equitat i els projectes vinculats a la promoció de la participació.
- Participació de la comunitat educativa ..... 1,5 punts  
Grau de participació i implicació de la comunitat educativa. Incidència en processos, espais i xarxes d'innovació i transformació.
- Innovació i qualitat metodològica ..... 1,5 punts  
Valor pedagògic i transformador. Exposició i descripció clara del projecte, calendari precís i detallat, pla de comunicació, sistema d'avaluació i seguiment.



## Ce) Pràctica i aprenentatge de competències artístiques (àmbit ciutat)

### Requisits:

1. Projectes i programes que centren la seva activitat en la formació, l'aprenentatge i pràctica de llenguatges i/o tècniques artístiques (arts escèniques, arts visuals, literatura, música, etc.). Aquests projectes d'aprenentatge i pràctiques en disciplines artístiques es poden dur a terme en centres d'ensenyament de règim general o especial (escoles bressol, escoles i instituts, escoles d'arts) i/o altres espais que tenen una funció educativa (centres culturals o altres equipaments de caràcter social i comunitari, etc.).
2. Queden excloses les despeses de funcionament i estructura general dels Centres educatius i Escoles d'art així com dels programes pedagògics regulars i anuals d'aquests espais.

### Criteris de Valoració:

- Qualitat del projecte i interès cultural, artístic i educatiu ..... 1,5 punts  
Accions i objectius ben definits. Continuitat i sostenibilitat del projecte. Perfil propi definit. Trajectòria professional de la persona sol·licitant i de l'equip de gestió. Impacte, retorn social i educatiu a la ciutat
- Impacte, retorn social i educatiu a la ciutat ..... 1,5 punts  
Impacte en els agents participants i entorn, treball en xarxa i implicació amb el territori. Treball amb col·lectius en situació de vulnerabilitat i amb risc d'exclusió social i incorporació de l'accessibilitat. Col·laboració amb agents d'àmbit supralocal.
- Participació i ciutadania cultural ..... 1,5 punts  
Grau de participació activa d'infants i joves, implicació i participació de la comunitat educativa i participació social. Incidència amb processos, espais i xarxes d'innovació i transformació educativa i vincles amb agents culturals i educatius de la ciutat. Grau de correlació amb projectes que fomenten la intersecció entre cultura i educació promoguts per l'Ajuntament de Barcelona.
- Innovació i qualitat metodològica ..... 1,5 punts  
Valor pedagògic i transformador. Caràcter experimental i vivencial dels aprenentatges proposats. Exposició i descripció clara del projecte, calendari precís i detallat, pla de comunicació, sistema d'avaluació i seguiment.

## Cf) Promoure processos de creació artística en contextos educatius (àmbit ciutat)

### Requisits:

1. Projectes que promoguin i facilitin la participació i desenvolupament de processos de creació artística en entorns i contextos educatius en les seves diferents fases: recerca, investigació, creació, producció i exhibició. La participació i implicació en aquests processos han d'incorporar alguns dels factors bàsics de l'aprenentatge com ara l'expressió i la comunicació d'allò après, així com l'anàlisi, interpretació i comprensió de la realitat i la societat actual.
2. Projectes que, a partir del desenvolupament de processos artístics en contextos educatius (ja siguin en centres educatius com en altres equipaments que tinguin una funció educativa), fomentin els vincles i les relacions entre els sistemes artístic i educatiu És rellevant la participació activa i significativa d'artistes en aquests processos, així com la funció de mediació i acompanyament que cal portar a terme per crear aquestes interseccions entre els dos àmbits.
3. Queden excloses les despeses de funcionament i estructura general dels Centres educatius i Escoles d'art així com dels programes pedagògics regulars i anuals d'aquests espais.

### Criteris de Valoració:

- Qualitat del projecte i interès cultural, artístic i educatiu ..... 1,5 punts  
Accions i objectius ben definits. Continuitat i sostenibilitat del projecte. Perfil propi definit. Trajectòria professional del/de la sol·licitant i de l'equip de gestió. Participació significativa d'artistes en el desenvolupament del projecte.
- Impacte, retorn social i cultural a la ciutat ..... 1,5 punts  
Impacte en els agents participants i entorn, treball en xarxa i implicació amb el territori. Treball amb col·lectius vulnerables i amb risc d'exclusió social i incorporació de l'accessibilitat. Col·laboració amb agents d'àmbit supralocal.
- Participació i ciutadania cultural ..... 1,5 punts  
Grau de participació activa d'infants i joves, implicació i participació de la comunitat educativa i participació social. Incidència amb processos, espais i xarxes d'innovació i transformació educativa. Definició del sistema estable de relació i col·laboració amb els agents culturals i educatius de la ciutat amb els que es desenvolupi el projecte. Grau de correlació amb projectes que fomenten la intersecció entre cultura i educació promoguts per l'Ajuntament de Barcelona.
- Innovació i qualitat metodològica ..... 1,5 punts  
Valor pedagògic i transformador. Caràcter experimental i vivencial dels aprenentatges proposats. Participació d'equips de mediació cultural i artística en l'acompanyament als processos de creació i als agents participants. Exposició i descripció clara del projecte, calendari precís i detallat, pla de comunicació, sistema d'avaluació i seguiment.



## Cg) Recerca i coneixement en l'àmbit de cultura i educació (àmbit ciutat)

### Requisits:

1. Projectes centrats en la recerca, experimentació i/o divulgació del desenvolupament de pràctiques artístiques i de creació en totes les seves vessants i contextos educatius. Així com projectes que fomentin la recerca i innovació en la pedagogia, sensibilització i la pràctica artística.
2. Queden excloses les despeses de funcionament i estructura general dels Centres educatius i Escoles d'art així com dels programes pedagògics regulars i anuals d'aquests espais.
3. Queden exclosos projectes educatius de fàbriques de creació municipals o altres entitats en conveni amb l'Ajuntament per activitat igual o similar.

### Criteris de Valoració:

- Qualitat del projecte i interès cultural, artístic i educatiu ..... 1,5 punts  
Accions i objectius ben definits. Continuitat i sostenibilitat del projecte. Perfil propi definit. Trajectòria professional del/de la sol·licitant i de l'equip de gestió.
- Participació i ciutadania cultural ..... 1,5 punts  
Grau de participació activa d'infants i joves, implicació i participació de la comunitat educativa i participació social. Incidència amb processos, espais i xarxes d'innovació i transformació educativa i vincles amb agents culturals i educatius de la ciutat. Grau de correlació amb projectes que fomenten la intersecció entre cultura i educació promoguts per l'Ajuntament de Barcelona.
- Innovació i qualitat metodològica ..... 1,5 punts  
Valor pedagògic i transformador. Caràcter experimental i vivencial dels aprenentatges proposats. Exposició i descripció clara del projecte, calendari precís i detallat, pla de comunicació, sistema d'avaluació i seguiment.
- Transferència i contrast de la recerca o innovació a altres agents culturals i educatius ..... 1,5 punts