Sessió informativa criteris avaluació

de les subvencions generals

PERSPECTIVA ECOSOCIAL, AMBIENTALITZACIÓ I CONSUM RESPONSABLE
I PERSPECTIVA INTERCULTURAL

SESSIÓ ONLINE ELS DIMARTS:

11/01 a les 12.30 h

18/01 a les 16.00 h

INSCRIU-T'HI A:

ja.cat/criterisavaluacio

Ajuntament de Barcelona

BARCELONA +SOSTENIBLE

espai TORRE JUSSANA
SERVEIS PER A ASSOCIACIONS

espai consum responsable

PLA BARCELONA INTERCULTURALITAT 2021-2030

CRITERIS D'AVALUACIÓ TRANSVERSALS

CONVOCATÒRIA SUBVENCIONS GENERALS CIUTAT I DISTRICTE

0.4	**Perspectiva de Gènere**
0.4	**Perspectiva ecosocial, l'ambientalització i el consum responsable en el projecte**
0.4	**Perspectiva Intercultural**

CONVOCATÒRIA 2022

La convocatòria per la presentació de les sol·licituds d'enguany serà del **7 al 27 de gener** del 2022.
Per acompanyar-te en el procés, hem preparat la següent informació:

COM INCORPORAR LA SOSTENIBILITAT
ALS PROJECTES SUBVENCIONATS

GUIA D'APLICACIÓ PER A ENTITATS DEL CRITERI

0,4 punts

Incorporació de la perspectiva ecosocial, l'ambientalització i el consum responsable en el projecte

CONVOCATÒRIA
GENERAL DE SUBVENCIONS
DE L'AJUNTAMENT DE BARCELONA

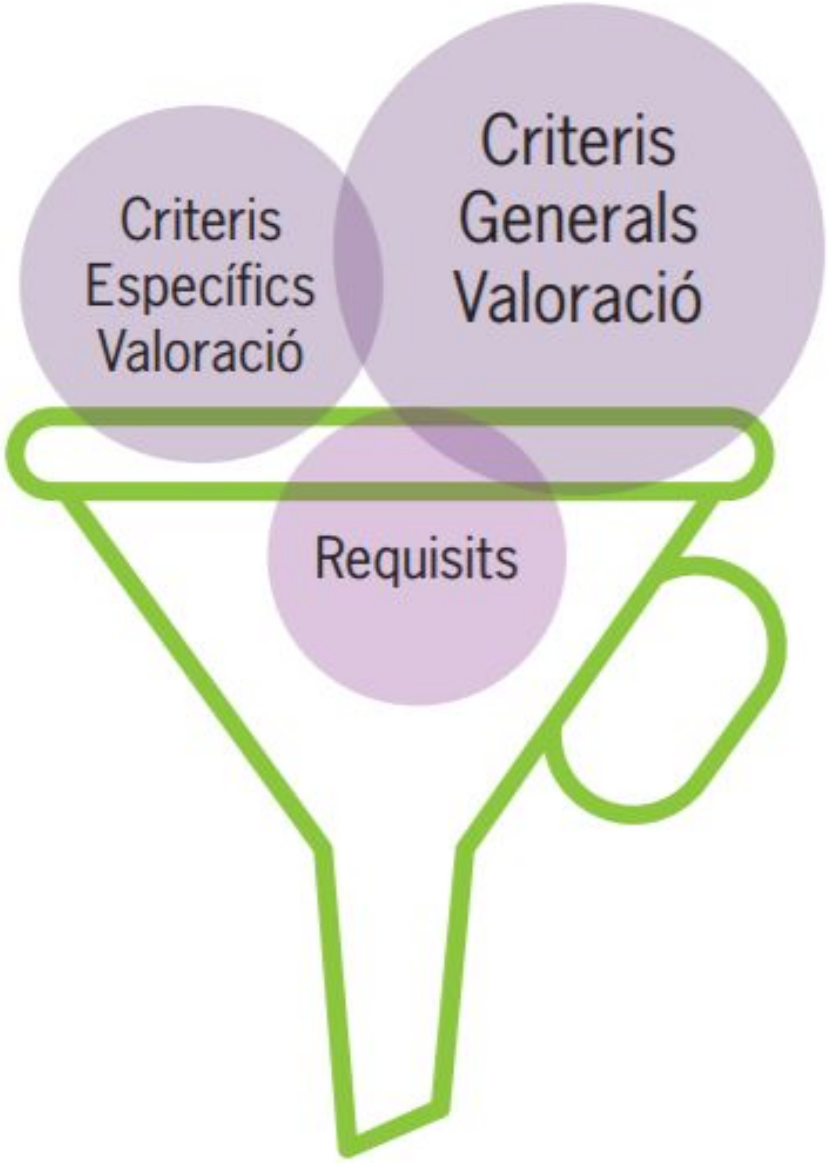
DISTRICTE I CIUTAT

Actualització: gener 2022

Descarrega-la AQUÍ!!

La situació d'emergència climàtica, la crisi sanitària, social i econòmica a la que estem fent front ens evoquen a passar a l'acció d'una manera més contundent i immediata. Potenciar la sostenibilitat ambiental i social esdevé imprescindible per a fomentar l'economia local, una societat més justa, un medi ambient sa i un sistema més resilient.

Incorporar-ho de manera transversal a les subvencions municipals respon, també, a la necessitat que els projectes en els que es dóna suport amb recursos municipals, estiguin alineats amb les polítiques públiques ques'impulsen. Tal i com s'esdevé, per exemple, en la contractació sostenible.



Projectes més sostenibles social i ambientalment

CRITERI GENERAL VALORACIÓ

F. Incorporació de la perspectiva ecosocial, l'ambientalització i el consum responsable en el projecte 0,4 punts 1.

El projecte incorpora, en les seves diferents fases, accions concretes amb beneficis ambientals i socials. En són exemples el foment de l'alimentació sostenible, l'ambientalització d'esdeveniments, l'ús d'energies renovables, la contractació i la compra sostenible de serveis i productes (inclosa l'economia social i solidària i la compra local), el foment del transport públic, la prevenció de residus, etc.

Com incorporar la Sostenibilitat als projectes? Exemples

Les accions de sostenibilitat es poden incorporar en pràcticament totes les fases del projecte. La proposta és fer una nova mirada i identificar què ja s'hi fa i es pot potenciar, i què s'hi pot incorporar. Començar per accions que siguin factibles i realistes, i anar-ne incorporant de més abast i complexitat és una bona metodologia per a gaudir del procés i no sobresaturar-se.

1. Què es pot fer?

Identificar mesures que es poden incorporar, adaptar-les al projecte i comunicar-les.

2. Especificar-ho al formulari

Especificar al formulari les mesures previstes a adoptar

A. Utilització de gots i vaixella reutilitzable
B. Difusió en mitjans digital i ús de paper reciclat i/o amb certificació
C. Compra de materials i contractació de serveis a entitats d'inserció social o de l'economia social i solidària
D. Compra de productes de proximitat, ecològics o de comerç just a granel i sense envasos superflus
E. Utilització i/o promoció del transport públic i de la bicicleta
F. Compra de productes de segona mà o utilització de materials reutilitzats
G. Adquisició de material fungible sostenible
H. Donació d'excedents alimentaris o altres materials a altres entitats
I. Ús de productes de neteja amb baix impacte ambiental
J. Lloguer o ús compartit de material en comptes d'adquirir-lo de nou
K. Consum de begudes en sortidors o envasos retornables i d'aigua filtrada sense envasar
L. Accions de visibilització
M. Higienització en temps de COVID-19
N. Foment de la qualitat acústica
O. Ús de programari lliure
P. Fer un ús sostenible d'internet
Q. Alimentació Sostenible

On explicar-ho dins del formulari?

- Document Bàsic 2, *Descripció Bàsica del Projecte:*
- Apartat B *Sobre el Projecte Presentat a Subvenció*.
- **Punt 7 - Incorporació de la Perspectiva Ecosocial l'ambientalització i el consum responsable en el projecte**

7. INCORPORACIÓ DE LA PERSPECTIVA ECOSOCIAL, L'AMBIENTALITZACIÓ I EL CONSUM RESPONSABLE EN EL PROJECTE

Breu descripció de les accions que incorpora el projecte en lesseves diferents fases (planificació, execució, avaluació, etc.) que maximitzen els beneficis cap a la societat i el medi ambient i en minimitzen els impactes negatius.

En són exemples: el foment de l'alimentació sostenible, l'ambientalització d'esdeveniments, l'ús d'energies renovables, la contractació i la compra sostenible de serveis i productes (inclosa l'economia social i solidària i la compra local), el foment del transport públic, la prevenció de residus, etc.

Teniu a disposició la *GUIA D'APLICACIÓ PER A ENTITATS DEL CRITERI BENEFICIS AMBIENTALS I SOCIALS*, amb exemples, idees, recursos, contactes a serveis d'assessorament, etc. La trobareu també al llistat de documents vinculats a la convocatòria i a *barcelona.cat/consumresponsable* i a la pàgina web de Torre Jussana, entre d'altres enllaços.

Dubtes i Assessorament?

- *Podeu contactar directament amb els següents contacte (NOMÉS en relació a la sostenibilitat social i ambiental dels projectes, no sobre altres temes de la convocatòria) :*

✔ Sostenibilitat “Social”: espaiconsumresponsable@bcn.cat

✔ Sostenibilitat “Ambiental”: lafabricadelsol@bcn.cat

Ajuntament de Barcelona

Com valorar la perspectiva intercultural en els projectes de subvencions

Departament d'Interculturalitat i Pluralisme Religiós

11 de gener de 2022

Ajuntament de Barcelona

Perquè incorporar la perspectiva intercultural?

La perspectiva intercultural pren com a punt de partida la constatació d'una realitat socialment i culturalment diversa. Incorporar aquesta mirada implica treballar pel canvi en les dinàmiques d'exclusió, discriminació, invisibilització i desigualtat que es donen envers determinats col·lectius, comunitats i persones de diversos orígens i contexts culturals.

La interculturalitat, a diferència d'altres models de gestió de la diversitat, s'entén com un procés transformador i flexible que ha de defensar i garantir els drets fonamentals i evitar la (re)producció de desigualtats socials i de discriminació.

La perspectiva intercultural orbita al voltant de **tres principis**:

- Reconeixement de la diversitat
- Igualtat de drets i equitat
- Diàleg intercultural i interacció positiva

Ajuntament de Barcelona

Models de gestió de la diversitat:

Assimilacionisme

Les persones immigrants es veuen abocades a adoptar la cultura i la identitat del país de destí, implicant l'abandó progressiu de la cultura i identitat d'origen.

Multiculturalisme

Parteix del concepte de reconeixement de la diversitat cultural en un marc de coexistència i tolerància.

No implica la interacció entre les diverses cultures, i pot tenir tendències folkloritzants.

Interculturalisme

Fa èmfasi en les relacions entre les persones tenint en compte les relacions de poder i l'estructura que les genera. Vol promoure i garantir els drets fonamentals i evitar la reproducció de desigualtats socials i la discriminació.

Ajuntament de Barcelona

Els principis de la interculturalitat

Reconeixement de la pluralitat cultural.

Fomenta el reconeixement de les altres persones com a subjecte social, cultural i polític actiu i vàlid. Implica promoure el coneixement i la visibilització de la diversitat cultural en els diferents àmbits d'actuació, posant en valor els interessos i les necessitats. Aquest procés implica també aprofundir per un treball de recuperació i visibilització de la memòria dels barris de la ciutat.

Igualtat de drets i equitat.

Lluita per la igualtat i contra la discriminació a fi d'aconseguir l'equitat. La finalitat és garantir l'accés, en condicions d'igualtat, de totes les persones i col·lectius al procés de construcció comunitària sense demanar a canvi l'assimilació cultural.

Diàleg intercultural i interacció positiva.

Promou el diàleg en un nivell d'igualtat, entre tots els veïns i veïnes, independentment de l'origen, el context cultural o les creences religioses que tinguin, a través del foment de les relacions actives i de col·laboració. Resulta clau identificar els obstacles que impedeixen aquestes relacions i sostenir de manera respectuosa les dificultats i tensions.

Ajuntament de Barcelona

Reconeixement de la diversitat cultural

- Quin tipus de diversitats es posa en valor?
  - Es té present la dimensió cultural, lingüística, religiosa, així com les diferents cosmovisions (maneres d'entendre el món)?
  - El projecte té present altres eixos de desigualtat (gènere, edat, classe social...), així com les possibles interaccions entre els diferents eixos (interseccionalitat)?

- Quin tipus de conceptualització de la cultura es té?
  - S'evita reforçar els estereotips?
  - Es fuig de l'exotització, el paternalisme i la victimització de les diferents cultures?

Ajuntament de Barcelona

Reconeixement de la diversitat cultural

- Com es representa la identitat cultural?
  - S'afavoreix l'autorepresentació? (donar veu i visibilitat, evitar "parlar per l'altre", crear espais de seguretat...)
  - Es fuig de la concepció de Nosaltres vs Altres?
  - Es treballa per construir noves identitats compartides?
  - Qui “falta” a la conversa? I a l’equip?

- Quins impactes i transformacions es generen?
  - Es generen noves inclusions/exclusions?
  - S’amplien imaginaris o es reforcen visions estereotipades?
  - Com es socialitza i transfereix el coneixement?
  - La institució/entitat té un posicionament públic de reconeixement de la diversitat cultural?

Ajuntament de Barcelona

Igualtat de drets i equitat

- Què se'n sap del context? Com ho sabem?
  - Què es coneix de les persones, del context en el que ens trobem?
  - Com s'ha construït aquest coneixement? Amb qui? D'on prové?
  - Es fuig de discursos i narratives des d'una mirada hegemònica, on es tracta la diferència com un problema?

- Quin tipus de desigualtats s'aborden?
  - Es té present la dimensió estructural i institucional?
  - S'aborden les dimensions cultural, lingüística, religiosa, etc.?
  - S'afavoreix la construcció d'un relat de diversitat?
  - La institució/entitat té un posicionament públic de reconeixement de drets, equitat, i lluita per la no discriminació?

Ajuntament de Barcelona

Igualtat de drets i equitat

- S'afavoreix la participació de persones i sabers diversos?
  - Quins perfils no participen? Per què?
  - Com s'identifiquen i resolen els obstacles a la participació?
  - Totes les persones que participen, ho fan en peu d'igualtat, tant formal com informal?
  - En quines fases del projecte es permet aquesta participació? Quines fases en queden fora?

- Com s'eliminen les barreres d'accés al projecte o servei?
  - Quins canals de difusió s'utilitzen? Com s'aborda el plurilingüisme? (traducció, mediació, subtítols, etc.)
  - Quines altres barreres d'accés es tenen presents? (bretxa digital, servei de canguratge, etc.)
  - Es fomenta activament una participació diversa?

Ajuntament de Barcelona

Diàleg intercultural i interacció positiva

- Quin tipus de relació afavorim?
  - Com s'afavoreix l'establiment de relacions horitzontals i col·laboratives?
  - Com es generen vincles comunitaris i de confiança?
  - Com es treballa la resolució de conflictes?
  - Es treballa en un marc de coresponsabilitat de tots els agents implicats?

- Com es treballen les desigualtats?
  - Com es genera un pensament crític?
  - S'afavoreix l'aprenentatge mutu?
  - Com es treballa en respostes col·lectives?
  - Es generen possibilitats de canvi i de transformació?

Ajuntament de Barcelona

Com s'implementa la perspectiva intercultural en un projecte?

Cal dir, d'entrada, que no hi ha una "plantilla" única ni una solució universal. De la mateixa manera que les entitats i els projectes són diversos en la seva naturalesa, també ho són les maneres de treballar en la perspectiva intercultural. D'aquesta manera, fer-se les preguntes adequades ens pot portar a respostes originals i efectives. A títol d'exemple:

A la nostra entitat tothom hi pot participar, tractem a tothom per igual...
A vegades, les barreres a la participació són invisibles, o només afectes a determinades persones o col·lectius. A través de quins canals es fomenta la participació? En quins horaris es fa? Hi ha barreres arquitectòniques? Lingüístiques? En els espais de participació, tothom és escoltat i hi participa de la mateixa manera?

Ajuntament de Barcelona

Com s'implementa la perspectiva intercultural en un projecte?

L'equip directiu de l'entitat reflecteix la composició de l'entitat?
Sovint, les persones més empoderades assumeixen rols de lideratge. Cal fomentar una participació transversal en el si de l'entitat on les veus que menys participen siguin actives i escoltades.
Tinc un projecte de formació, com puc incorporar les persones usuàries en el disseny del projecte?
Sovint resulta impossible implicar en les fases inicials a persones que encara no estan involucrades en el projecte, però sí es poden involucrar en el redisseny de la formació de cara a futures edicions i/o recollir les seves opinions i vivències.
Convidem sempre a tothom a participar i sempre venen "els mateixos"...
Quins canals de difusió utilitzem? Escrivim textos fàcilment llegibles (font "senzilla", colors contrastats, textos en lectura fàcil...). Sortim del nostre "àmbit" per anar a buscar una participació representativa del nostre territori?

Ajuntament de Barcelona

Com es valora el nou criteri?

Incorporació de la perspectiva intercultural al projecte (0,4 punts):

- L'entitat incorpora la perspectiva intercultural en els seus estatuts, objectius o missió, memòria d'activitats i/o estructura organitzativa.

- El projecte presentat preveu la incorporació de la perspectiva intercultural en el seu desenvolupament a partir de la seva metodologia (disseny, implementació, seguiment i avaluació) i/o del contingut (atenent als objectius, activitats, valors que promou)

Document bàsic 2 → Apartat A → Punt 3

Interculturalitat i igualtat per raó d'origen, context cultural o religió a l'entitat:

8. PERSPECTIVA INTERCULTURAL

Breu descripció sobre com s'aplica la perspectiva intercultural en el projecte presentat (objectius, activitats, públic destinatari, valors que promou, metodologia, etc.)
Considerar les condicions, situacions i necessàries de persones de diversos orígens i contextos culturals i/o creença religiosa en la definició dels objectius, les activitats i la metodologia del projecte.

Ajuntament de Barcelona

Marc municipal:

- Mesura de Govern: Avançar cap a la interculturalitat. Instruments i mecanismes de governança

- Pla Barcelona Interculturalitat 2021-2030

PLA BARCELONA
INTERCULTURALITAT
2021-2030

Gràcies per la vostra col·laboració!

https://ajuntament.barcelona.cat/bcnacciointercultural/ca

Dubtes i consultes: ipr@bcn.cat

Ajuntament de Barcelona

espai TORRE JUSSANA

INICI CONVOCATÒRIA 2022 JUSTIFICACIÓ 2021 CERTIFICAT DIGITAL

CONTACTEU-NOS!

Especial #SubvencionsBCN a http://tjussana.cat/subvencionsbcn

DUBTES? CONTACTEU-NOS

Entitats, som el vostre **centre d'informació** sobre la convocatòria general de subvencions BCN.

Responem les vostres consultes i dubtes a:

tjussana@bcn.cat

932 564 118

SI ENS ENVIEU UN CORREU ELECTRÒNIC, SI US PLAU, FEU-HO AMB L'ASSUMPTE: "CONSULTA SUBVENCIONS 2022".

HORARI D'ATENCIÓ: DE DLL. A DJ. DE 10 A 15 H I DE 16 A 20 H. DV. DE 10 A 18 H